GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TERHADAP PERSONAL HIGIENE SAAT MENSTRUASI DI SMP N 19 KOTA JAMBI TAHUN 2018

Liza

Dosen Akbid Budi Mulia Jambi
Email :lizaboulqiah41290@gmail.com

ABSTRACT

Health care and hygiene are things that are widely discussed in the community. For teenagers this is considered not important because they do not know the impact that will be caused if this is not done properly, especially during menstruation. While during menstruation issued not only blood cells but also epithelial cells of the uterine wall. In the world, the incidence of reproductive infections is around 2.3 million per year, mostly teenagers. According to the percentage of schools with the third highest number of students found in SMP N 19 Jambi City, with a target number of VIII grade students of 138 students. This study aims to determine the description of knowledge and attitudes of young women towards personal hygiene during menstruation at SMP N 19 Jambi City in 2018. The population in this study was VIII grade students totaling 138 female students. The number of samples is 58 students taken randomly using simple random sampling technique. This study uses univariate analysis to describe the frequency distribution table of the studied variables. The results of data analysis showed that respondents who had poor knowledge were 38 respondents (65.5%), and respondents with negative attitudes were 32 respondents (55.2%). It is hoped that in future schools will pay more attention to the knowledge of students about adolescent reproductive health by providing reading books and occasionally working with the nearest health center to conduct counseling.

Keywords: *behavior, knowledge, menstruation, personal hygiene, teenager*

ABSTRAK

Perawatan kesehatan dan kebersihan adalah hal-hal yang banyak dibahas di masyarakat. Untuk remaja ini dianggap tidak penting karena mereka tidak tahu dampak yang akan ditimbulkan jika hal ini tidak dilakukan dengan benar, terutama saat menstruasi. Sementara saat menstruasi dikeluarkan tidak hanya sel darah tetapi juga sel epitel dinding rahim. Di dunia, kejadian infeksi reproduksi adalah sekitar 2,3 juta per tahun, sebagian besar remaja. Menurut persentase sekolah dengan jumlah siswa tertinggi ketiga ditemukan di SMP N 19 Kota Jambi, dengan target jumlah siswa kelas VIII sebanyak 138 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan dan sikap remaja putri terhadap kebersihan diri saat menstruasi di SMP N 19 Kota Jambi tahun 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 138 siswa perempuan. Jumlah sampel adalah 58 siswa yang diambil secara acak menggunakan teknik simple random sampling. Penelitian ini menggunakan analisis univariat untuk menggambarkan tabel distribusi frekuensi dari variabel yang diteliti. Hasil analisis data menunjukkan bahwa responden yang memiliki pengetahuan buruk adalah 38 responden (65,5%), dan responden dengan sikap negatif adalah 32 responden (55,2%). Diharapkan bahwa di masa mendatang sekolah akan lebih memperhatikan pengetahuan siswa tentang kesehatan reproduksi remaja dengan

menyediakan buku bacaan dan kadang-kadang bekerja dengan pusat kesehatan terdekat untuk melakukan konseling.

Kata kunci: *menstruasi, pengetahuan, personal hygiene, remaja, sikap*

PENDAHULUAN

Perawatan kesehatan dan kebersihan adalah hal yang banyak dibicarakan dalam masyarakat. biasanya hal ini diajarkan oleh orangtua sejak kita masih kecil. Tetapi karena orang tua sering kali merasa tidak nyaman membicarakan masalah pendidikan seksual biasanya masalah kesehatan dan kebersihan yang dibicarakan hanya menyangkut hal yang umum saja, sedangkan urusan kesehatan organ reproduksi jarang kita dapatkan dari mereka (Sarwono. 2006:115). Menurut WHO dan beberapa badan dunia lainnya tahun 1998, menghimbau semua Negara Asia Tenggara agar memberikan komitmennya untuk memperhatikan dan melindungi kebutuhan remaja akan informasi, keterampilan, pelayanan dan lingkungan yang umum dan kesehatan reproduksi remaja (Soetjiningsih, 2004).

Di dunia, angka kejadian infeksi alat reproduksi diperhatikan sekitar 2,3 juta per tahun 1,2 juta diantaranya ditemukan di Negara berkembang, sedangkan jumlah penderita baru sekitar 5 juta per tahun dan terdapat dinegara berkembang sekitar 3 juta. Kesehatan reproduksi merupakan bagian paling penting dari program kesehatan mengingat pengaruhnya terjadi setiap orang dan mencakup hanya aspek kehidupan, sejak dalam kandungan sampai usia lanjut (Mafhiasawah, 2010). Di Indonesia pelayanan kesehatan reproduksi mencakup 4 komponen esensial yang mampu memberikan hasil yang efektif dan efisien. Adapun 4 komponen antara lain pelayanan kesehatan reproduksi esensial (PKRE) yaitu kesehatan ibu dan bayi baru lahir, keluarga berencana, kesehatan reproduksi remaja (KRR) dan pencegahan atau

penanggulangan Penyakit Menular Seksual (PMS) termasuk HIV/AIDS (Bobak, 2004:827).

Beberapa penyakit ginekologi dan gangguan alat reproduksi perempuan merupakan suatu masalah serius dalam masyarakat seperti kemandulan, keputihan, dan kanker rahim. Dinegara maju insiden terjadinya infeksi 87 per 100.000 angka kematiannya kira-kira 27 per 100.000 (Andira, 2010:75). Remaja didefinisikan sebagai masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa, dimana terjadi perubahan psikologi dan kognitif (Soetjiningsih, 2004). Selama perkembangan menuju dewasa, tubuh berkembang secara terus-menerus. Keseluruhan frekuensi perubahan terjadi dengan cepat sebelum lahir, selama masa bayi, dan saat pubertas (Cristiana, 2004). Menurut WHO (1995) seperlima dari penduduk dunia adalah remaja berusia 10-19 tahun. Sekitar 15 % populasi di Asia Pasifik dimana penduduk merupakan 60 % dari penduduk dunia, seperlimanya adalah remaja umur 10-19 tahun (Mafhiasawah, 2010).

Setelah melakukan survey awal pada tanggal 05 Januari 2017, didapat jumlah siswi kelas VIII SMP N 19 Kota Jambi berjumlah 138 siswi. Setelah mewawancarai 10 siswi SMP N 19 Kota Jambi melalui pertanyaan berapa kali mengganti pembalut dalam sehari, mereka menjawab jika darahnya tidak terlalu banyak cukup satu kali. Hal ini tidak sesuai dengan teori yaitu penggantian pembalut saat menstruasi minimal 4 jam sekali (Sunnyoto, 2015). Hanya 30 % yang bisa mengetahui

tentang personal higiene saat menstruasi yang berarti di SMP N 19 Kota Jambi masih kurangnya pengetahuan dan sikap siswi tentang personal higiene saat menstruasi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bersifat deskriptif yang dilakukan dengan tujuan untuk menggambarkan tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2010:26). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran pengetahuan dan sikap remaja putri tentang personal higiene saat menstruasi di SMPN 19 Kota Jambi Tahun 2018.

HASIL PENELITIAN

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui distribusi frekuensi dan

presentase dari variabel independen yaitu pengetahuan dan sikap.

Pengetahuan

Dari hasil penelitian, pengetahuan responden dikategorikan menjadi 2 yaitu responden berpengetahuan baik (jika hasil presentase < 76 % jawaban yang benar pengetahuan ibu kurang baik), responden berpengetahuan baik (jika hasil presentase $\geq$ 76 % jawaban yang benar pengetahuan ibu baik).

Tabel 1. Distribusi Pengetahuan siswi di SMP N 19 Kota Jambi (n = 58)

No.	Pertanyaan	Tahu	%	Tidak Tahu	%
1.	Pengertian personal higiene	33	56,8	25	43,1
2.	Pengertian Menstruasi	54	93,1	4	6,8
3.	Pengertian personal higiene saat menstruasi	45	77,58	13	22,41
4.	Yang bukan termasuk tujuan personal higiene	51	87,93	7	12,06
5.	Karena peningkatan hormone dan tubuh menjadi mudah sekali berkeringat, ketika menstruasi dianjurkan untuk mandi minimal berapa kali	52	89,65	6	10,34
6.	Saat menstruasi dianjurkan untuk mengganti pembalut minimal berapa kali	17	29,3	41	70,68
7.	Bagaimana cara membersihkan vagina yang benar setelah buang air kecil (BAK) maupun buang air besar (BAB)	13	22,4	45	77,58
8.	Mengapa kuku saat menstruasi sebaiknya tidak panjang dan selalu bersih	51	87,9	7	12,06
9.	Mengapa saat menstruasi sebaiknya tidak menggunakan calana yang terlalu ketat dan tidak menyerap keringat	41	70,68	17	29,31
10.	Apa salah satu dampak akibat kurangnya personal higiene saat menstruasi	22	37,93	36	62,06

Dari tabel 1 di atas pertanyaan tentang saat menstruasi dianjurkan untuk mengganti pembalut minimal berapa kali 41 responden menjawab salah (70,68%), pertanyaan bagaimana cara membersihkan vagina yang benar setelah buang air kecil (BAK) maupun buang air besar (BAB) 45 responden menjawab salah (77,58%), pertanyaan

tentang apa salah satu dampak akibat kurangnya personal higiene saat menstruasi 36 responden menjawab salah (62,06%). Dari hasil penelitian terhadap 58 responden dari tingkat pengetahuan dapat dikelompokkan menjadi 2 kategori, kurang baik dan baik.

Tabel 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswi Terhadap Personal Higiene Saat Menstruasi di SMP N 19 Kota Jambi Bulan April Tahun 2018 (n=58)

No.	Pengetahuan Siswi Tentang Personal Higiene Saat Menstruasi	n	%
1.	Kurang Baik	38	65,5
2.	Baik	20	34,5
Total		58	100

Berdasarkan tabel 2 bahwa jumlah distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat pengetahuan responden yang berpengetahuan kurang baik sebanyak 38 responden (65,5%)

Dari hasil penelitian terhadap 58 responden di bagi menjadi 2 kategori yaitu ibu hamil yang memiliki motivasi baik skor $\geq$ median dan ibu hamil yang memiliki motivasi kurang baik skor $<$ median.

Sikap

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Sikap siswi di SMP N 19 Kota Jambi (n = 58)

No.	Pertanyaan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
1.	Saat menstruasi terserah mengganti pembalut berapa kali yang penting tidak tembus	51	87,93	8	13,79	0	0	0	0
2.	Saat menstruasi tidak diperkenankan memotong kuku	58	100	0	0	0	0	0	0
3.	Saat menstruasi ganti pembalut cukup 2 kali sehari	26	44,82	1	1,72	21	36,20	10	17,24
4.	Saat menstruasi sebaiknya menggunakan celana dalam yang ketat agar pembalut tidak geser	0	0	42	72,41	16	27,58	0	0
5.	Membersihkan alat kelamin setelah BAK/BAB sebaiknya menggunakan air mengalir dari arah depan ke belakang	0	0	58	100	0	0	0	0
6.	Jika terasa lembab sebaiknya celana dalam diganti	0	0	0	0	56	96,50	2	3,44

7.	Saat menstruasi tidak boleh terlalu sering mencuci rambut	23	39,65	34	58,62	0	0	1	1,7
8.	Menstruasi hari ke lima ganti pembalutnya cukup 1 kali sehari	9	15,51	45	77,58	0	0	4	6,8
9.	Setelah menstruasi sebaiknya menggunting rambut di sekitar kemaluan	0	0	19	32,75	39	67,24	0	0
10	Kuku yang kotor adalah tempat kuman jadi harus di potong	57	98,27	0	0	1	1,72	0	0

Dari tabel 3 dapat diketahui sebagian besar responden memiliki sikap yang kurang baik untuk melakukan personal hygiene yang benar saat menstruasi, yaitu 51 orang responden menjawab sangat setuju saat menstruasi terserah mengganti pembalut berapa kali yang penting tidak tembus (87,93%), 58 orang responden menjawab sangat setuju saat menstruasi tidak diperkenankan memotong kuku (100 %), 26 Orang responden menjawab sangat setuju saat menstruasi ganti pembalut cukup 2 kali sehari (44,82%), 42 orang responden menjawab setuju saat menstruasi sebaiknya meggunakan celana dalam yang ketat agar pembalut tidak geser (72,41%), 56 orang responden

menjawab tidak setuju jika terasa lembab sebaiknya celana dalam diganti (96,50%), 34 responden menjawab setuju Saat menstruasi tidak boleh terlalu sering mencuci rambut Saat menstruasi tidak boleh terlalu sering mencuci rambut (58,62%), 45 orang responde menjawab setuju menstruasi hari ke lima ganti pembalutnya cukup 1 kali sehari (77,58%), 39 orang responden menjawab tidak setuju setelah menstruasi sebaiknya menggunting rambut di sekitar kemaluan (67,24%). Dari hasil penelitian terhadap 58 responden dari sikap siswi dapat dikelompokkan menjadi 2 kategori, sikap negatif dan positif.

Tabel 4 Distribusi Frekuensi Sikap Siswi Terhadap Personal Hygiene Saat Menstruasi di SMP N 19 Kota Jambi Bulan April Tahun 2018 (n=58)

No.	Personal Hygiene Saat Menstruasi	n	%
1.	Sikap Negatif	32	55,2
2.	Sikap Positif	26	44,8
Total		58	100 %

Berdasarkan tabel 4 terlihat responden yang mempunyai sikap negatif terhadap personal hygiene saat menstruasi 32 orang (55,2 %).

PEMBAHASAN

Gambaran Pengetahuan Siswi Terhadap Personal Hygiene Saat Menstruasi

Pengetahuan dikelompokkan menjadi dua kategori yaitu antara hasil

presentase < 76 % jawaban yang salah berarti tingkat pengetahuan siswi kurang baik dan hasil presentase ≥ 76 % jawaban yang benar berarti tingkat pengetahuan siswi baik. Dari hasil analisa univariat diketahui sebagian responden mempunyai pengetahuan kurang baik. Pengetahuan responden tentang pengetahuan meliputi kemampuan untuk menjawab materi tentang pengertian menstruasi, pengertian personal higiene, pengertian personal higiene saat menstruasi, tujuan personal higiene, dampak jika tidak melakukan personal higiene dengan baik saat menstruasi dan cara melakukan personal higiene yang baik saat menstruasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan kurangnya pengetahuan responden tentang personal higiene saat menstruasi terutama pada manfaat dan dampak yang akan terjadi membuat siswi tidak mau melakukan personal higiene yang baik saat menstruasi sehingga membutuhkan peran aktif petugas kesehatan dalam memberikan pelayanan dan dorongan kepada siswi agar mereka mau melakukan personal higiene dengan baik saat menstruasi, karena pengetahuan individu tentang penyakit dan pencegahannya akan mempengaruhi sikap individu untuk berperilaku sehat.

Pengetahuan adalah hasil penginderaan manusia, atau hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indera yang dimilikinya (mata, hidung, telinga, dan sebagainya). Dengan sendirinya pada waktu penginderaan sehingga menghasilkan pengetahuan tersebut sangat dipengaruhi oleh

intensitas perhatian dan persepsi terhadap objek. Sebagian besar pengetahuan seseorang diperoleh melalui penginderaan dari mata dan telinga (Notoatmodjo, 2010:27). Dari hasil uraian jawaban kuesioner pada penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa sebagian besar responden tidak tahu berapa kali minimal mengganti pembalut dalam sehari (24 jam). Bagi sebagian responden, mereka akan mengganti pembalut saat “tembus”, jika tidak tembus mereka cenderung malas untuk menggantinya. Padahal menurut teori penggantian pembalut minimal dua kali sehari pada saat menstruasi minimal 3-4 jam dalam sehari dan jangan membiarkan pembalut lengket seharian, pembalut yang sudah dipakai dibersihkan dengan benar sampai bersih dengan mencucinya sampai tidak tersisa lagi darah dan kemudian buang ke tempat sampah.

Sebagian responden tidak tahu cara membersihkan alat kelamin yang benar setelah buang air kecil (BAK) dan sesudah buang air besar (BAB) saat menstruasi. Pembersihan vagina yaitu pembilasan dengan air bersih dari arah depan ke belakang dan baiknya menggunakan air mengalir, mencuci tangan terlebih dahulu saat pertama kali membasuh area vagina, dan pastikan kuku tidak panjang karena akan melukai vagina (Mafhiasawah, 2010). Hal ini juga perlu diperhatikan karena letak antara vagina dan anus yang berdekatan. Salah dalam cara membersihkan terutama saat BAB dapat membawa kotoran yang ada pada anus ke daerah vagina.

Responden juga tidak tahu dampak jika tidak melakukan personal hygiene saat menstruasi. Saat menstruasi rahim tidak hanya mengeluarkan darah tetapi jaringan endometrium yang mengalami peluruhan, secret servik uteri, dan secret endometrium. Kondisi ini merupakan media dan waktu yang sangat baik bagi kuman untuk berkembang biak, akibatnya akan timbul penyakit-penyakit yang disebabkan infeksi bakteri seperti flour albus, vaginitis, vulvitis, endometriosis, radang panggul dan kanker (Asep Sufyan, 2011:65).

Gambaran Sikap Siswi Terhadap Personal Hygiene Saat Menstruasi

Sikap dikelompokkan menjadi dua kategori yaitu positif dan negatif, untuk mengetahui sikap responden menggunakan mean. Nilai mean 21,55. Dari hasil data univariat diketahui jumlah responden yang mempunyai sikap negative terhadap personal hygiene saat menstruasi sebanyak 32 orang (55,2 %). Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian responden merasa tidak nyaman jika harus melakukan personal hygiene yang benar saat menstruasi karena sebagian responden merasa personal hygiene yang benar saat menstruasi tidak begitu penting dan akibat yang ditimbulkanpun tidak begitu berbahaya.

Responden yang mempunyai sikap positif karena dipengaruhi oleh lingkungan dan pengetahuan. Sesuai dengan teori *Lawrence Green* “pengaruh orang lain yang dianggap penting. Pada umumnya, individu

cenderung memiliki sikap yang konformis yang searah dengan sikap orang yang dianggap penting”. Sebagian besar responden tidak tahu mengganti pembalut berapa kali sehari, sementara menurut teori Penggantian pembalut minimal dua kali sehari pada saat menstruasi minimal 3-4 jam dalam sehari dan jangan membiarkan pembalut lengket seharian, pembalut yang sudah dipakai dibersihkan dengan benar sampai bersih dengan mencucinya sampai tidak tersisa lagi darah dan kemudian buang ke tempat sampah. Responden menjawab setuju saat menstruasi tidak diperkenankan memotong kuku dan mencuci rambut terlalu sering, hal ini mungkin juga dipengaruhi mitos yang beredar di masyarakat juga karena mereka tidak tahu jika kuku panjang dapat melukai vagina sehingga menyebabkan iritasi pada vagina. Sementara mencuci rambut justru dianjurkan menggunakan air hangat 2 hari sekali agar rambut bersih karena saat menstruasi keringat yang dikeluarkan lebih banyak (Mafhiasawah, 2010).

Responden menjawab setuju saat menstruasi sebaiknya menggunakan celana dalam yang ketat agar pembalut tidak geser. Hal ini tidak sesuai dengan teori yaitu memakai celana dalam sebaiknya yang menyerap keringat dan tidak terlalu ketat untuk menghindari agar vagina tidak lembab, jika vagina lembab ini merupakan tempat yang sangat baik bagi kuman untuk berkembangbiak (Mafhiasawah, 2010).

Responden menjawab tidak setuju setelah menstruasi sebaiknya menggunting rambut di sekitar

kemaluan. Sementara menurut teori bulu pubis yang lebat, tak beraturan dan lembab adalah tempat favorit bagi sarang kuman oleh karena itu pubis sebaiknya dirapikan (Harahap, 2011). Selain itu juga akan membuat kita lebih nyaman, karena pubis yang terlalu panjang juga dapat menimbulkan rasa gatal, lembab dan bau.

SIMPULAN

Hasil penelitian yang dilakukan secara *univariat* maupun uji statistik di dapat kesimpulan gambaran pengetahuan dan sikap remaja putri terhadap personal hygiene saat menstruasi di SMP N 19 Kota Jambi Tahun 2017 :

1. Sebagian besar responden mempunyai pengetahuan kurang baik tentang personal hygiene pada saat menstruasi
2. Sebagian besar responden mempunyai sikap negative terhadap personal hygiene saat menstruasi

SARAN

Diharapkan bahwa di masa mendatang sekolah akan lebih memperhatikan pengetahuan siswa tentang kesehatan reproduksi remaja dengan menyediakan buku bacaan dan kadang-kadang bekerja dengan pusat kesehatan terdekat untuk melakukan konseling

DAFTAR PUSTAKA

1. Andira. 2010. *Penyakit Ginekologi dan Gangguan Kesehatan Reproduksi*. Saufa:Yogyakarta

2. Cristiana. 2004. *Kesehatan Reproduksi*. Nuha Medika: Yogyakarta
3. Elly Sibagariang, Eva dkk. 2010. *Kesehatan Reproduksi Wanita*. Jakarta: Trans Info Media
4. Kumalasari dan Andhyantoro. 2014. *Kesehatan Reproduksi Untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
5. Mafhiasawah. 2010. *Remaja Indonesia*. <http://mafhiasawah.blogspot.com>. diunggah 02 Februari 2015 pukul: 23.22 WIB
6. Marmi. 2014. *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
7. Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
8. Novita & Fransiska. 2011. *Promosi Kesehatan dalam Pelayanan Kebidanaan*. Salemba Medika: Jakarta
9. Nugroho dan Indra. 2014. *Masalah Kesehatan Reproduksi Wanita*. Yogyakarta: Medical Book
10. Prayitno, Sunyoto. 2014. *Buku Lengkap Kesehatan Reproduksi Wanita*. Saufa:Yogyakarta
11. Ratnajuwita. *Kesehatan Reproduksi Remaja*. <http://kebidanankitablogspot.com>. diunggah 08 Desember 2014 pukul: 19.34 WIB
12. Setiawan & Saryono. 2010. *Metodologi Penelitian Kebidanan DIII, DIV, S1 dan S2*. Nuha Medika: Yogyakarta

13. Sintya Dewi, Nilda. 2012. *Biologi Reproduksi*. Yogyakarta: Pustaka Rihanna
14. Soetjiningsih. 2004. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. CV. Sagung Seto: Jakarta
15. Sufyan Asep. 2011. *Biologi Reproduksi*. PT. Refika Aditama
16. Ulfah Kurnia Dewi, Maria. 2013. *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana untuk Mahasiswa Bidan*. Jakarta: TIM
17. Wawan dan Dewi. 2010. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika
18. Widyastuti, Yani dkk. 2009. *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Fitramaya